

**Приложение 2 к РПД экологический менеджмент
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) Природопользование
и охрана окружающей среды Арктических территорий
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
3.	Направленность (профиль)	Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий.
4.	Дисциплина (модуль)	Экологический менеджмент
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Раздел 1. Стандарты в области систем экологического менеджмента	ОПК-1	структуры международных стандартов серии ISO 14000 и национальных стандартов ГОСТ ИСО Р 14000; принципов внедрения систем экологического менеджмента и управления на предприятии; систем внедрения экологического менеджмента на предприятии; различий между экологическим менеджментом и экологическим управлением; основных преимуществ для предприятия и окружающей среды при работе в системе экологического менеджмента; типов, структур и организацию деятельности экологической службы предприятия; основных трудностей, возникающих при внедрении системы экологического менеджмента	определять приоритетные виды воздействий конкретного предприятия на элементы окружающей среды	Навыками планирования деятельности экологической службы предприятия	Конспектирование лекций. Работа на практических и семинарских занятиях (ответы на вопросы, обсуждение, дополнения). Коллоквиум

2.	Раздел 2. Организация работы по охране окружающей среды на предприятии.	ОПК-1	Нормативную базу и регламенты природоохранной документации на предприятии.	Планировать порядок работы с документами в соответствии с требованиями стандартов экологического менеджмента.	Навыками составления схем расчета проектов ПДВ и планов мероприятий по охране атмосферного воздуха; схем расчета проектов НДС и планов мероприятий по охране водного бассейна; схем расчетов проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение	Конспектирование лекций. Работа на практических и семинарских занятиях (ответы на вопросы, обсуждение, дополнение). Контрольная работа
----	-------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Конспектирование лекций — 1 балл

4.2. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.3 Коллоквиум

Коллоквиум включает в себя три вопроса. При правильном ответе на: один вопрос — 6 баллов, два вопроса — 8 баллов, три вопроса — 10 баллов.

4.4 Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя три вопроса. При правильном ответе на: один вопрос — 5 баллов, два вопроса — 8 баллов, три вопроса — 15 баллов.

4.5. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части	0,5

информации	
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Коллоквиум

1. История менеджмента.
2. Общая характеристика предприятия (конкретной отрасли промышленности) с точки зрения экологии.
3. Внутренняя и внешняя среда организации.
4. Классификация методов менеджмента по области применения и их особенности.
5. Правовые аспекты экологического менеджмента.
6. Внедрение системы экологического управления окружающей средой на крупном промышленном предприятии.
7. Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000: основные характеристики, сходства и различия.
8. *Экологический менеджмент . Принципы и задачи.*
9. Стандарты BS 7750. Стадии разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
10. Стандарты ISO 14000. Общие сведения.
11. Российская система стандартов в области экологического менеджмента. Экологический менеджмент и экологическое управление.
12. ГОСТ Р ИСО 14001. Общий вид модели управления окружающей средой.
13. Этапы создания и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
14. Оценка экологической эффективности по ГОСТИ Р ИСО 14031.
15. Типы структур систем экологического менеджмента и экологического управления. Преимущества и недостатки.

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Перечень документов, необходимых для составления проекта ПДВ.
2. Структура проекта НДС.
3. Порядок утверждения ПНООЛР.

Вариант 2.

1. Перечень документов, необходимых для составления проекта НДС.
2. Структура проекта ПНООЛР.
3. Порядок утверждения проекта ПДВ.

5.2 Вопросы к зачёту .

1. Экологический менеджмент. Основные принципы. Цели и задачи.
 2. Стандарты BS 7750. Стадии разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
 3. Стандарты ISO 14000. Общие сведения.
 4. Российская система стандартов в области экологического менеджмента. Экологический менеджмент и экологическое управление.
 5. ГОСТ Р ИСО 14001. Общий вид модели управления окружающей средой.
 6. Этапы создания и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
 7. Оценка экологической эффективности по ГОСТИ Р ИСО 14031.
 8. Типы структур систем экологического менеджмента и экологического управления. Преимущества и недостатки.
 9. Типы коммуникаций в системах экологического менеджмента.
 10. Экологический аудит. Цели и задачи.
 11. Экологическая сертификация.
 12. Этапы экологической оценки.
 14. Исполнители экологической оценки.
 14. Ответственность за выполнение экологической оценки.
-
1. Экологический менеджмент. Основные принципы. Цели и задачи.
 2. Стандарты BS 7750. Стадии разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
 3. Стандарты ISO 14000. Общие сведения.
 4. Российская система стандартов в области экологического менеджмента. Экологический менеджмент и экологическое управление.
 5. ГОСТ Р ИСО 14001. Общий вид модели управления окружающей средой.
 6. Этапы создания и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
 7. Оценка экологической эффективности по ГОСТИ Р ИСО 14031.
 8. Типы структур систем экологического менеджмента и экологического управления. Преимущества и недостатки.
 9. Типы коммуникаций в системах экологического менеджмента.
 10. Экологический аудит. Цели и задачи.
 11. Экологическая сертификация.
 12. Этапы экологической оценки.
 14. Исполнители экологической оценки.
 14. Ответственность за выполнение экологической оценки.
 15. Охрана атмосферного воздуха. Нормативная база. Организационные документы. Документы первичного учета.
 16. Охрана поверхностных вод. Нормативная база.. Организационные документы. Документы первичного учета.
 17. Работа по обращению с отходами производства и потребления Нормативная база. Организационные документы. Документы первичного учета.
 18. Производственный контроль. Функции и задачи.
 19. Государственный экологический контроль. Полномочия.
 20. Менеджер – эколог на предприятии. Место в системе производства. Функции. Полномочия.